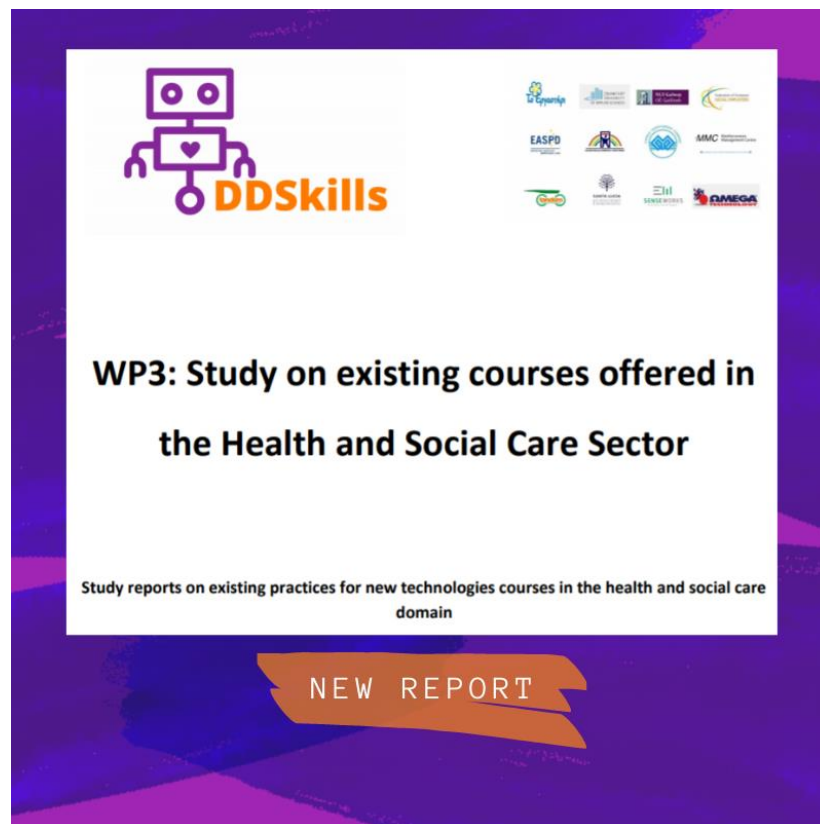




Έκθεση Πακέτου Εργασίας 3 (ΠΕ3) (Μελέτη για υφιστάμενα μαθήματα που προσφέρονται στον Τομέα Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας) του έργου **DDSskills** (“Cutting-Edge Digital Skills for professional care givers of Persons with disabilities and Mental Health Problems”)

Παρασκευή, 18 Δεκεμβρίου 2020



Έργο DDSkills: Νέα έκθεση με θέμα τα υφιστάμενα μαθήματα για τις πρακτικές και τεχνολογίες στους τομείς της Υγείας και της φροντίδας.

Στόχος της έκθεσης είναι ο εντοπισμός και η αξιολόγηση υφιστάμενων μαθημάτων για την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων στους τομείς της υγείας και της κοινωνικής μέριμνας.

Η έκθεση έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο του [προγράμματος DDSkills](#), με στόχο την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για ψηφιακές δεξιότητες επαγγελματιών φροντιστών, έτσι ώστε να είναι σε θέση να κάνουν καλύτερη χρήση νέων και αναδυόμενων τεχνολογιών και να υποστηρίζουν άτομα με αναπηρία στη χρήση τέτοιων τεχνολογιών για να βοηθήσουν στην κοινωνική τους ένταξη .



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Η μελέτη παρουσιάζει αποτελέσματα σχετικά με τη διαθεσιμότητα, τα χαρακτηριστικά και τη ζήτηση μαθημάτων που σχετίζονται με ψηφιακές δεξιότητες για τους τομείς υγείας και κοινωνικής φροντίδας σε έξι χώρες: Ιταλία, Ελλάδα, Κύπρο, Γερμανία, Ιρλανδία και Λιθουανία.

Η ψηφιακές δεξιότητες που εξετάζονται σε αυτήν τη μελέτη είναι: ρομποτική, εικονική πραγματικότητα (VR) / επαυξημένη πραγματικότητα (AR), έξυπνο σπίτι, Αυτόνομη διαβίωση υποβοηθούμενη από το περιβάλλον (AAL), ηλεκτρονική υγεία (eHealth), υποβοηθούμενη τεχνολογία / συσκευές (AT), επαυξητική και εναλλακτική επικοινωνία (AAC), Διεπαφή εγκεφάλου-υπολογιστή (BCI), Τηλεϊατρική και αισθητήρες. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιήθηκε για αυτήν την αναφορά περιελάμβανε διαδικτυακή έρευνα, δημοσκοπήση και ομάδες εστίασης.

Η εξέχουσα θέση στις έξι χώρες έδειξε ότι συνολικά, 91 μαθήματα είναι διαθέσιμα για το θέμα. 32 μαθήματα παραδόθηκαν διαδικτυακά, 52 παραδόθηκαν «πρόσωπο με πρόσωπο» και 8 χρησιμοποιώντας τον συνδυασμένο μαθησιακό τρόπο. Επιπλέον, η μέση διάρκεια των μαθημάτων, όταν καθορίστηκε, ήταν 50,5 ώρες (± 92 ώρες) με μέγιστο τις 500 ώρες και ελάχιστο την 1 ώρα.

Κυρία μηνύματα από την έκθεση:

- Τα χαρακτηριστικά των μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων ποικίλλουν μεταξύ των χωρών που εκπροσωπούνται στην έρευνα από άποψη **θεμάτων, επαγγελματιών** στους οποίους απευθύνονται τα μαθήματα και του **στοχευόμενου πληθυσμού**.
- Οι περισσότερες χώρες προσφέρουν μαθήματα που καλύπτουν τις περισσότερες από τις ψηφιακές δεξιότητες που εξετάζονται στη μελέτη
- Το **52%** των μαθημάτων περιεγράφηκαν ως **επικεντρωμένα στην Υποβοηθούμενη Τεχνολογία / Συσκευές (AT)**, ενώ το θέμα της ηλεκτρονικής υγείας «eHealth» και «Τηλεϊατρικής» **αναφέρθηκαν στο 26,6%**.
- Τα περισσότερα από τα μαθήματα των χωρών περιλάμβαναν διαφορετικά επαγγέλματα που δείχνουν **μια διεπιστημονική προσέγγιση στο θέμα**.
- Ορισμένα θέματα στα επιλεγμένα μαθήματα, συμπεριλαμβανομένων των αισθητήρων και των αναδυόμενων τεχνολογιών (VR, ρομποτική και BCI) είναι λιγότερο συχνές.
- Υπάρχει σημαντική ανάγκη παροχής νέων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για επαγγελματίες που εργάζονται με άτομα που χρειάζονται φροντίδα και υποστήριξη.
- Σχεδόν όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν ότι χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία / τεχνολογικά βοηθήματα στο χώρο εργασίας τους. Περίπου το **70% επιβεβαίωσε ότι αισθάνεται αρκετά ικανός** για να χειριστεί τα τεχνολογικά βοηθήματα με τα οποία συνεργάζεται, παρόλο που απαιτείται περισσότερη εκπαίδευση και κατάρτιση σε αυτό το θέμα.





- Οι επαγγελματίες υγείας που συνεργάζονται με άτομα με διαφορετικές αναπηρίες, έδειξαν έντονο ενδιαφέρον για να μάθουν και να βελτιώσουν τόσο τις γνώσεις όσο και τις δεξιότητες σε ψηφιακά εργαλεία / τεχνολογικά βοηθήματα.

Συμπερασματικά, υπάρχει ανάγκη ανάπτυξης προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης που να είναι καλύτερα προσαρμοσμένα σε ψηφιακά εργαλεία / τεχνολογικά βοηθήματα, προκειμένου να ενισχυθούν τα εκπαιδευτικά προγράμματα των επαγγελματιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Για να μάθετε περισσότερα σχετικά με το 3^ο Πακέτο εργασίας και την σχετική Μελέτη, πατήστε [εδώ](#).

Το έργο **DDSkills** χρηματοδοτείται με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.