



Εφαρμογή για την Ανάπτυξη Πράσινων και Έξυπνων Πόλεων

1ο Ενημερωτικό Δελτίο [Οκτώβριος 2022]

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΝΕΑ

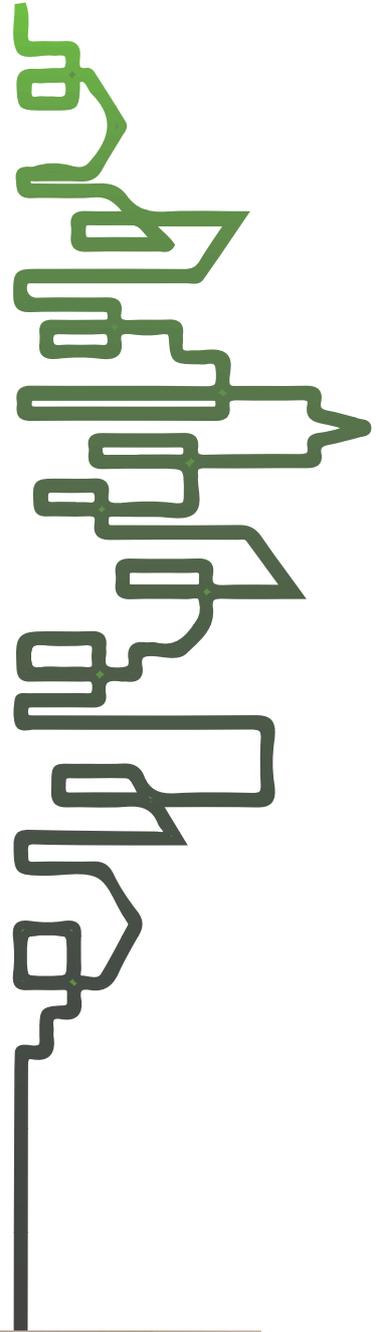
Εναρκτήρια συνάντηση έργου στην Πολωνία, που οργανώθηκε από τον οργανισμό Stowarzyszenie na rzecz innowacji i edukacji στις 6&7 Οκτωβρίου 2022

Το Έργο Cities Going Green με Μια Ματιά

Το περιβάλλον βρίσκεται συνεχώς υπό απειλή. Ένας από τους πιο αποτελεσματικούς τρόπους για να αντιμετωπίσουμε τη συγκεκριμένη απειλή, είναι να διδάξουμε τη σημασία της ενεργής στάσης για την προστασία του περιβάλλοντος στα παιδιά από πολύ νεαρή ηλικία. Αυτός ακριβώς είναι και ο στόχος του ευρωπαϊκού έργου Cities Going Green.

Ο απώτερος σκοπός του έργου «Cities Going Green: Εφαρμογή για την Ανάπτυξη Πράσινων και Έξυπνων Πόλεων» (Erasmus+, Βασική Δράση 2, 2021) είναι η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης σε μαθητές ηλικιών 10-12 ετών, μέσω της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, της Εκπαίδευσης STEM και της Παιχνιδοποίησης.

Το έργο στοχεύει στη δημιουργία μίας εφαρμογής-παιχνιδιού, κατάλληλη για Η/Υ και άλλες ηλεκτρονικές συσκευές, μέσω της οποίας οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να χτίσουν τις δικές του «Πράσινες Πόλεις».



Κύριοι Στόχοι Έργου

1. Η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές, μαζί με την ανάπτυξη άλλων εγκάρσιων δεξιοτήτων και ικανοτήτων.
2. Η ανάπτυξη ενός θεωρητικού πλαισίου, πάνω στο οποίο θα βασιστεί η εκπαίδευση για τη προστασία του περιβάλλοντος μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης σε ηλικίες 10-12 χρονών.
3. Η εξοικείωση των μαθητών με την εκπαίδευση STEM και η ανάπτυξη κύριων δεξιοτήτων των μαθητών μέσω αυτής.
4. Η δημιουργία ενός σύγχρονου και ελκυστικού ηλεκτρονικού παιχνιδιού που θα συνδυάζει την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, την Παιχνιδοποίηση και την Εκπαίδευση STEM.

Κύρια Αποτελέσματα Έργου

1. Έκθεση Δευτερογενούς Έρευνας και Ομάδων Εστίασης για Πράσινες Πρακτικές
2. Θεωρητικό Πλαίσιο εφαρμογής "Cities Going Green"
3. Μαθησιακά Αποτελέσματα εφαρμογής "Cities Going Green" για κάθε επίπεδο δυσκολίας
4. Σχεδιασμός Παιχνιδιού: Ανάπτυξη Δομικών Στοιχείων, Θεμάτων, Σημείων Απόφασης, Κανονισμών και Συστήματος Επιβράβευσης Παιχνιδιού
5. Εφαρμογή "Cities Going Green"

1η Διακρατική Συνάντηση στο Ράντομ



Δραστηριότητες σε Εξέλιξη

Στο παρόν στάδιο, η κοινοπραξία του έργου έχει αναπτύξει το θεωρητικό πλαίσιο για την εφαρμογή Cities Going Green. Το πρώτο παραδοτέο αποτελείται από την περιγραφή των 7 ακόλουθων θεματικών:

Κυκλική Οικονομία, Ποιότητα Αέρα, Πράσινη Ενέργεια, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Κτιριακών Μονάδων, Διαθεσιμότητα και Ποιότητα Νερού, Μέσα Μαζικής Μεταφοράς και Ποιότητα Ζωής. Για κάθε ένα από τα πιο πάνω θέματα, παρουσιάστηκαν καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν σε χώρες της ΕΕ. Συνολικά, μελετήθηκαν και παρουσιάστηκαν πάνω από 35 καλές πρακτικές. Οι γνώσεις και εμπειρίες που συλλέχθηκαν από την εφαρμογή των συγκεκριμένων πρακτικών, θα ενσωματωθούν στην εφαρμογή Cities Going Green. Οι πρακτικές εντοπίστηκαν μέσα από δευτερογενή έρευνα που πραγματοποιήθηκε από τους εταίρους-οργανισμούς του έργου Cities Going Green.

Η δεύτερη μέθοδος για τον εντοπισμό καλών πρακτικών και εργαλείων για την προστασία του περιβάλλοντος, ήταν μία σειρά από ομάδες εστίασης. Κατά τη διάρκεια των ομάδων εστίασης, δάσκαλοι, μαθητές και ειδικοί στους τομείς της προστασίας του περιβάλλοντος και της διαφύλαξης φυσικών πόρων, προσέφεραν τις απόψεις τους σε διάφορα περιβαλλοντικά θέματα. Ο σκοπός των πρώτων δύο ειδών ομάδων εστίασης ήταν η εξακρίβωση του επιπέδου γνώσεων των μαθητών και εκπαιδευτικών σε περιβαλλοντικά θέματα, τα χαρακτηριστικά που αφορούν την μάθηση για μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης 10-12 χρονών, καθώς και τον βαθμό στον οποίο θα μπορούσαν να συμβάλουν οι εκπαιδευτικοί στο έργο Cities Going Green. Οι ομάδες εστίασης με ειδικούς είχε ως απώτερο σκοπό τον εντοπισμό των πιο σοβαρών περιβαλλοντικών κινδύνων, αλλά και των αντίστοιχων πρακτικών και εργαλείων για την αντιμετώπισή τους. Αυτό θα βοηθήσει στη δημιουργία μίας εφαρμογής που θα ανταποκρίνεται στα τρέχοντα δεδομένα σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο.

Οι δραστηριότητες για το πρώτο Αποτέλεσμα Έργου του Cities Going Green περιλάμβανε επίσης ένα Εργαστήριο Ιδεοθύελλας. Κατά τη διάρκεια αυτού του εργαστηρίου, οι εταίροι του έργου ανέπτυξαν τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε επίπεδο δυσκολίας του παιχνιδιού.

Οι πιο πάνω δραστηριότητες συνιστούν ένα σύνολο ενεργειών για τη δημιουργία του θεωρητικού πλαισίου του παιχνιδιού.



Επόμενα Βήματα

Οι οργανισμοί-εταίροι του έργου έχουν ξεκινήσει την υλοποίηση ενός από τα πιο δύσκολα και σημαντικά κομμάτια του έργου, που είναι ο Σχεδιασμός του Παιχνιδιού. Αρχικά θα αναπτυχθούν κάποια πρότυπα έγγραφα για τον σχεδιασμό της κάθε πτυχής του παιχνιδιού, όπως τα δομικά στοιχεία, τα σημεία αποφάσεων, η θεωρία και οι κανόνες της εφαρμογής. Κάθε πρότυπο θα χρησιμοποιηθεί μετέπειτα για το τελικό παραδοτέο του Αποτελέσματος Έργου.

Η συγκεκριμένη ομάδα δραστηριοτήτων έχει ξεχωριστή σημασία, αφού τα αποτελέσματά της θα θέσουν τη βάση για το επίπεδο της τελικής μορφής του παιχνιδιού. Τα αποτελέσματα των δραστηριοτήτων θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν στη 2η Διακρατική Συνάντηση του έργου που θα πραγματοποιηθεί στις 23 και 24 Ιανουαρίου στο Ταλίν της Εσθονίας!

Συντονιστής:

innowacji i edukacji, Poland

Website: <https://innowacja-edukacja.eu/>

Email: innnowacja.edukacja@onet.pl

Tel: +48 607220764

STOWARZYSZENIE NA RZECZ



Ιστοσελίδα: <https://citiesgoinggreen.projectsgallery.eu/>

Εταίροι:

MMC Management Centre (Cyprus): christiana@mmclearningsolutions.com

Apostolos Varnavas Primary School (Cyprus): dim-ap-varnavaslef@schools.ac.cy

European Centre for Emerging Competencies and Technologies (Cyprus): contactus@ecept.eu

Tallinn University (Estonia): tlu@tlu.ee

Ellinogalliki Scholi Jeanne D'Arc (Greece): info@ellinogalliki.gr

OMEGATECH (Greece): info@omegatech.gr

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grójcu (Poland): pspn1@grojecmiasto.pl

Escola Sant Josep (Spain): info@escolasantjosep.com

MMC Mediterranean Management Centre



TALLINN UNIVERSITY



 **Co-funded by the European Union**

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.