

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 12

Ανάπτυξη μιας θετικής στάσης των εργαζομένων απέναντι στον μετασχηματισμό των οργανισμών σε εργασιακούς χώρους μάθησης

Το να έχετε μια ευνοϊκή στάση απέναντι στην ιδέα ενός εργασιακού χώρου μάθησης είναι ζωτικής σημασίας για την μετατροπή οποιουδήποτε οργανισμού σε εργασιακό χώρο μάθησης. Τι ακριβώς είναι ένας οργανισμός; Μία ομάδα ατόμων που δουλεύουν μαζί για την επίτευξη κοινών στόχων. Επομένως, το μυστικό της επιτυχίας έγκειται στην προώθηση μιας θετικής στάσης απέναντι στην έννοια του εργασιακού χώρου μάθησης μεταξύ όλων των μελών ενός οργανισμού.

Στα προηγούμενα στάδια του έργου "**LEARN**", οι εταίροι προσέγγισαν εργοδότες και προσωπικό της διοίκησης για να τους εμπλέξουν στην διαδικασία μετασχηματισμού των οργανισμών τους σε χώρους μάθησης καθώς και για να διαδώσουν τα οφέλη ενός τέτοιου εργασιακού περιβάλλοντος. Το επόμενο στάδιο του έργου ήταν διττό και **επικεντρώθηκε στους εργαζόμενους**.

Κύριο αντικείμενο ήταν η δημιουργία **δύο εργαστηρίων** που θα μπορούσαν αρχικά να βοηθήσουν τους εργαζόμενους να αναπτύξουν μία θετική στάση απέναντι στους εργασιακούς χώρους μάθησης και να τους προετοιμάσουν για τη διαδικασία του μετασχηματισμού και κατά δεύτερον να ενδυναμώσουν τους εργαζομένους μέσω της ανάπτυξης των εγκάρσιων δεξιοτήτων τους ως βασική δραστηριότητα για τον μετασχηματισμό των οργανισμών σε χώρους μάθησης. Οι εγκάρσιες δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσω της εκπαίδευσης αξιολογήθηκαν επίσης μέσω της χρήσης ενός πιστοποιημένου κατά ISO εργαλείου αξιολόγησης.

Εργαστήριο Α: Θετική στάση των εργαζομένων απέναντι στους εργασιακούς χώρους μάθησης

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με την ανάπτυξη μιας θετικής στάσης των εργαζομένων απέναντι στους εργασιακούς χώρους μάθησης, συγκέντρωσαν μία διαφορετική ομάδα εργαζομένων και επαγγελματιών εκπαίδευσης. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε διαδραστικές δραστηριότητες και συνεργατικές συνεδρίες που επικεντρώθηκαν στον ορισμό του εργασιακού χώρου μάθησης, στη διερεύνηση της αξίας και των οφελών του μετασχηματισμού των εργασιακών χώρων σε χώρους μάθησης και στον προσδιορισμό του τρόπου με τον οποίο οι εργαζόμενοι θα μπορούσαν να συμβάλουν σε έναν τέτοιο μετασχηματισμό.

Όπως απεικονίζεται στον παρακάτω πίνακα, παρατηρήθηκε σημαντική θετική αλλαγή στάσης μετά τη διεξαγωγή των εργαστηρίων με περίπου 100 συμμετέχοντες από Αυστρία, Κύπρο, Γαλλία, Ελλάδα και Ισπανία. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα από τα τεστ συμπεριφοράς που εφαρμόστηκαν στις πέντε ευρωπαϊκές παρουσιάζονται παρακάτω στα σχήματα 1 και 2. Από τα αποτελέσματα φαίνεται ότι υπήρξε μία αύξηση στην αντίληψη των συμμετεχόντων σχετικά με τη μάθηση στο χώρο εργασίας και του θετικού της αντίκτυπου στους χώρους εργασίας. Η μέτρηση της αλλαγής σε όλα τα δομικά στοιχεία των αποτελεσματικών πολιτικών μάθησης ενηλίκων καθώς και στις προκλήσεις που αντιμετωπίζονται μέσω της μάθησης στο χώρο εργασίας, έδειξε επίσης μία αύξηση (θετική αλλαγή) χωρίς καμία εξαίρεση.



Σχήμα 1: Μέση ποσοστιαία μεταβολή στα δομικά στοιχεία της εκπαίδευσης ενηλίκων στο χώρο εργασίας και αντιλαμβανόμενος αντίκτυπος της μάθησης στο χώρο εργασίας.



Σχήμα 2: Μέσες μετρήσεις πριν και μετά τη διεξαγωγή εργαστηρίου - Διαφορετικές διαστάσεις

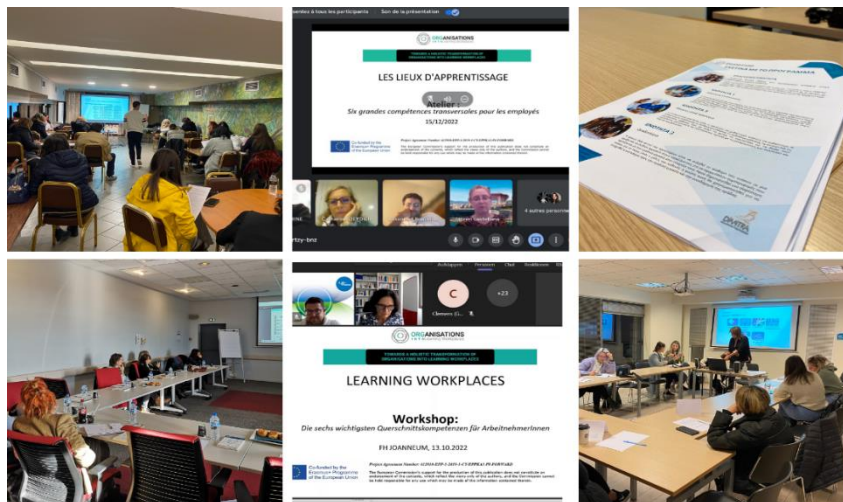
Όπως είναι φανερό από τις αξιολογήσεις των συμμετεχόντων, το υλικό που δημιουργήθηκε για τις ανάγκες αυτού του εργαστηρίου ήταν **ενδιαφέρον** και **αποτελεσματικό**. Παρά τα πολλά θετικά σχόλια, η αναφορά που αναπτύχθηκε βάσει των αποτελεσμάτων του εργαστηρίου, επικεντρώθηκε επίσης στις αδυναμίες που εντοπίστηκαν από τους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές του εργαστηρίου, όπως η έλλειψη στοιχείων που σχετίζονται με την ενεργητική μάθηση (π.χ. πρακτικές δραστηριότητες, ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων κτλ.) από ορισμένα μέρη του περιεχομένου της κατάρτισης.

Εργαστήριο Β: Έξι κορυφαίες εγκάρσιες δεξιότητες για τους εργαζομένους

Το εργαστήριο «Έξι κορυφαίες εγκάρσιες δεξιότητες για τους εργαζομένους» έλαβε χώρα στις πέντε ευρωπαϊκές χώρες της σύμπραξης μέσω **διαφόρων διαδικτυακών και δια ζώσης συνεδριών** που ξεκίνησαν τον **Οκτώβριο του 2022** και ολοκληρώθηκαν το **Φεβρουάριο του 2023**. Το εργαστήριο είχε την ακόλουθη δομή όσον αφορά την παράδοση των **εκπαιδευτικών ενοτήτων**: **1) Επικοινωνία, 2) Μαθαίνοντας πώς να μαθαίνουμε, 3) Δημιουργία ομάδων, 4) Ανθεκτικότητα και διαχείριση χρόνου, 5) Αυτό-καθοδήγηση και επιχειρηματική νοοτροπία, και 6) Υπευθυνότητα και ηθική**

πρακτική. Συνολικά, **107 μοναδικοί συμμετέχοντες (εργαζόμενοι)** έλαβαν μέρος στις συνεδρίες κατάρτισης και στην αξιολόγηση του εργαστηρίου.

Οι συμμετέχοντες του εργαστηρίου ήρθαν σε επαφή με ένα μεγάλο αριθμό πόρων σχεδιασμένων για τη βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους. Οι διοργανωτές του εργαστηρίου συγκέντρωσαν προσεκτικά μία εκτεταμένη συλλογή υλικών, η οποία περιλάμβανε έντυπα, βίντεο, περιπτωσιολογικές μελέτες και διαδραστικές δραστηριότητες. Η ποσότητα των πόρων επέτρεψε στα άτομα να συμμετάσχουν ενεργά στην κατάρτιση, να εμβαθύνουν σε μία σειρά θεμάτων και να εξετάσουν άλλες απόψεις. Ωστόσο, ο τεράστιος όγκος των πληροφοριών αποτέλεσε επίσης πρόβλημα, αναγκάζοντας τους συμμετέχοντες να διαχειριστούν αποτελεσματικά το χρόνο τους, να ιεραρχήσουν τις σημαντικές ιδέες και να κάνουν ένα βήμα τη φορά. Παρά τη συντριπτική ποσότητα του υλικού, οι διοργανωτές του εργαστηρίου παρείχαν οδηγίες και βοήθεια ώστε να διασφαλίσουν ότι οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να μελετήσουν το υλικό και να αποκτήσουν χρήσιμες πληροφορίες από μια ποικιλία προσφερόμενων πόρων.



Σχήμα 3: Διαδικτυακές και δια ζώσης συνεδρίες με τους εργαζομένους