

3^ο Δελτίο Τύπου

STORY CHANGERS: Στιγμιότυπα του παραδοτέου: Έκθεση βέλτιστων πρακτικών

Σεπτέμβριο 2021

Κατά τη διάρκεια του Μαρτίου 2021 το έργο μας Story Changers [2020-1-CY01-KA201-066072] πραγματοποίησε δευτερογενή έρευνα με στόχο τον εντοπισμό αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων καλών και βέλτιστων πρακτικών σε τρία πεδία ενδιαφέροντος: αφήγηση ιστοριών (ST), εικονική πραγματικότητα (VR) ή/και άλλη τεχνολογία για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς και ο συνδυασμός των δύο. Πιο συγκεκριμένα, η κοινοπραξία διερεύνησε τις διάφορες εφαρμογές των πεδίων ενδιαφέροντος εστιάζοντας στον πραγματικό ή δυνητικό αντίκτυπό τους όσον αφορά τις βελτιωμένες μεθόδους διδασκαλίας που συμβάλλουν στην ανάπτυξη των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών.

Σε αυτό το σημείο εκκίνησης, επιχειρήθηκε να απαντηθούν δύο βασικά ερωτήματα από την εφαρμογή της έρευνας:

- Σε ποιο βαθμό η αφήγηση παραμυθιών, η εικονική πραγματικότητα και ο συνδυασμός τους συμβάλλουν στην ανάπτυξη των βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών - ιδίως στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση;
- Ποια είναι τα κριτήρια που καθιστούν καθεμία από αυτές μια εμπλουτιστική μέθοδο διδασκαλίας;

Σε αυτό το στάδιο, τα κύρια ευρήματα που περιλαμβάνονται στο προαναφερθέν παραδοτέο αποκαλύπτουν ότι:

- Λόγω της ίδιας τους της φύσης, η αφήγηση ιστοριών και η εικονική πραγματικότητα μπορούν να εφαρμοστούν σε πολλούς τομείς: εκπαίδευση, επικοινωνία και αυτοέκφραση, αποκατάσταση τραυμάτων, οικοδόμηση κοινοτικών ή κοινωνικών σχέσεων κ.λπ.
- Η αφήγηση ιστοριών και η εικονική πραγματικότητα αποτελούν συναρπαστικά μέσα για την ενίσχυση και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων, της ομαδικής εργασίας, του αυτοαναστοχασμού και της έκφρασης, καθώς και για την αντιμετώπιση των προκλήσεων αυτοπεποίθησης και των μαθησιακών δυσκολιών.
- Όσον αφορά τα αποτελέσματα, η μελέτη δείχνει ότι αυτά δεν είναι ανεξάρτητα από τη σύνθεση της ομάδας-στόχου, τον στόχο και το πλαίσιο της πρακτικής
- Αν και φαινομενικά ασήμαντη, η προσαρμογή στη μαθησιακή κατάσταση και στην ομάδα-στόχο είναι υψίστης σημασίας.

