



επαγγελματίες στον χώρο της ευεξίας, το οποίο μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους.

### Σχετικά με το έργο:

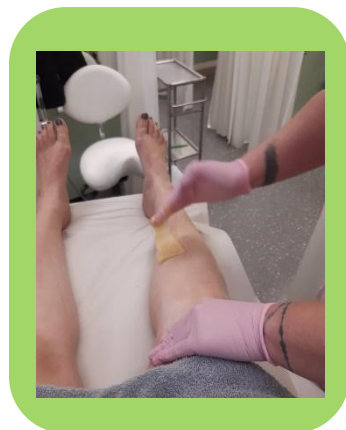
Οι εργαζόμενοι στον τομέα της ευεξίας πρέπει όχι μόνο να αναπτύξουν επαγγελματικές ικανότητες, αλλά και να διαθέτουν μια ποικιλία άλλων δεξιοτήτων - π.χ. ευγενική συμπεριφορά, επαρκείς ψηφιακές δεξιότητες ηλεκτρικών υπολογιστών και άλλων ηλεκτρονικών συσκευών, φιλική προς το περιβάλλον συμπεριφορά κ.λπ. Το έργο Skills for Wellness προσφέρει ολοκληρωμένο υλικό για (μελλοντικούς)

### Πιλοτικός έλεγχος του εκπαιδευτικού υλικού

Βασισμένο στα επαγγελματικά πρότυπα, τα οποία παρουσιάσαμε στο προηγούμενο μας ενημερωτικό δελτίο, η ομάδα του έργου έχει αναπτύξει μια ποικιλία ασκήσεων που αφορούν την προσωπική εκπαίδευση αλλά και τη διδασκαλία στην τάξη. Όλα τα εκπαιδευτικά υλικά εστιάζουν σε πρακτικές που σχετίζονται με πραγματικές συνθήκες εργασίας.

Τις τελευταίες βδομάδες, το εκπαιδευτικό υλικό δοκιμάζεται από καθηγητές/εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους. Επίσης, στις χώρες όλων των εταίρων, έχει ζητηθεί από ειδικούς στον τομέα της ευεξίας να αξιολογήσουν και να σχολιάσουν τη δυνατότητα εφαρμογής των ασκήσεων. Εδώ μπορείτε να βρείτε κάποια από τα σχόλια:

- **Ιταλία:** Το εκπαιδευτικό υλικό ελέγχθηκε από τους τριτοετείς και τους τεταρτοετείς φοιτητές του κλάδου Ευεξίας της Civiform και αξιολογήθηκε από εργοδότες και εργαζόμενους τοπικών Κέντρων Ομορφιάς. Η πλειοψηφία έκρινε ότι το εκπαιδευτικό υλικό αποτελεί σημαντική προσθήκη στις πρακτικές διδασκαλίας τους και στην εργασία τους.
- **Φιλανδία:** Οι καθηγητές της SATAEDU επισήμαναν την δυνατότητα εφαρμογής του εκπαιδευτικού υλικού σε περιβάλλον τόσο εντός όσο και εκτός διαδικτύου: «Το εκπαιδευτικό υλικό ήταν σε μια λογική σειρά. Δημιουργήσαμε ένα Σχέδιο Θεραπείας Προσώπου και κάναμε την πρακτική εργασία στο διαδίκτυο με τους μαθητές. Στη συνέχεια περιέγραψε ο καθένας τους ξεχωριστά το δέρμα τους, παίρνοντας, στο τέλος, σχόλια από τους δασκάλους τους.»



- **Κύπρος:** Στην MMC, επαγγελματίες με αρκετά χρόνια εμπειρίας, εργάστηκαν με το εκπαιδευτικό υλικό, συλλέγοντας τεκμηριωμένη ανατροφοδότηση. Εκτιμήθηκε ιδιαίτερα ο πρακτικός προσανατολισμός του υλικού.

- **Ισπανία:** Το εκπαιδευτικό υλικό εντάχθηκε στο πρόγραμμα του Κέντρου CIFP Las Indias στην Τενερίφη. Οι καθηγητές έδωσαν έμφαση στη χρηστικότητα των υλικών, αλλά ανέφεραν ότι είναι σημαντικό να λαμβάνεται υπόψιν το επίπεδο γνώσεων των εκπαιδευόμενων, καθώς κάποιες ασκήσεις ενδέχεται να απαιτούν συγκεκριμένες γνώσεις.

- **Γερμανία:** Η γενική ανατροφοδότηση από το Wellness Cosmetics School στην πόλη Bad Kötzing ήταν θετική και περιέγραψε το εκπαιδευτικό υλικό ως πρακτικό και χρήσιμο. Εκτιμήθηκε ιδιαίτερα η έμφαση που δόθηκε στην επικοινωνία με τον πελάτη και στον προσανατολισμό στον πελάτη. Ωστόσο θα ήταν θεμιτές πιο λεπτομερείς ασκήσεις σχετικά με την οικολογία και τη ψηφιακή τεχνολογία.

WELCOME TO THE 3<sup>rd</sup> SKILLS FOR WELLNESS NEWSLETTER!

### **Επόμενα βήματα**

Επί του παρόντος, το εκπαιδευτικό υλικό προσαρμόζεται σύμφωνα με την ανατροφοδότηση των συμμετεχόντων, των καθηγητών και των ειδικών. Το τελικό υλικό θα είναι σύντομα έτοιμο και θα δημοσιευθεί δωρεάν στη σελίδα του έργου: <https://skillsforwellness.edublogs.org/>.

Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας: <https://skillsforwellness.edublogs.org>

Ή επικοινωνήστε μαζί μας στο: [projects@vhs-cham.de](mailto:projects@vhs-cham.de)

