

Τρίτο Ενημερωτικό Δελτίο

Περιεχόμενα

Λίγα λόγια από τον Συντονιστή του Έργου	1
4η Διακρατική Συνάντηση	1
Πνευματικά Παραδοτέα 4 και 5	1
5η Διακρατική Συνάντηση	2
Εκπαιδευτικό Εργαστήριο για Δασκάλους στην Κύπρο	2
Εκπαιδευτικό Εργαστήριο για Δασκάλους στην Ελλάδα	3
Εκπαιδευτικό Εργαστήριο για Δασκάλους στο Η.Β.	3
Εργαστήρια Αξιολόγησης των Εργαλείων Αξιολόγησης των μαθητών	3

Λίγα λόγια από τον συντονιστή του έργου

Σας καλωσορίζουμε στο τρίτο ενημερωτικό δελτίο του έργου EnterSchoolMind. Το έργο αυτό στοχεύει στην καλλιέργεια του επιχειρηματικού πνεύματος στη Δημοτική Εκπαίδευση,

4η Διακρατική Συνάντηση

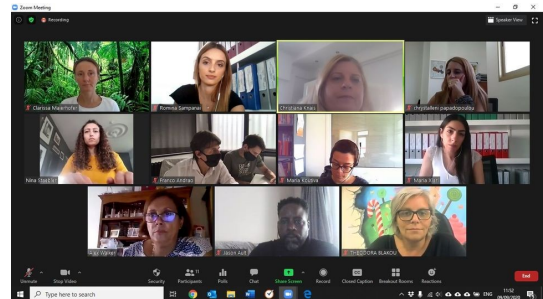
Στις 29 Σεπτεμβρίου διεξήχθη διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας ZOOM η 4η Διακρατική Συνάντηση του έργου EnterSchoolMind. Εκεί συζητήθηκε η πρόοδος του έργου και τέθηκαν οι προθεσμίες για την ολοκλήρωση των επερχόμενων στόχων. Η Χρυσταλλήνη Παπαδοπούλου από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης παρείχε ανατροφοδότηση στους εταίρους μετά την πρώτη αξιολόγηση του υλικού που υποβλήθηκε προς πιστοποίηση.



enterschoolmind

μέσω μιας ολιστικής προσέγγισης που απευθύνεται σε δασκάλους/ες και μαθητές/ριες.

Παρουσιάστηκαν επίσης τα εργαλεία αξιολόγησης και οι νέες κατευθυντήριες γραμμές για την αξιολόγηση των δασκάλων.



Πνευματικά παραδοτέα 4 και 5

Σε σχέση με το Πνευματικό Παραδοτέο 4 (Προγράμματα διδασκαλίας για δασκάλους/ες με πιστοποίηση ISO: Ανάπτυξη Επιχειρηματικού Πνεύματος για δασκάλους/ες, Επίπεδο 6), οι αρμόδιοι εταίροι διεξήγαγαν έρευνα δευτερογενών πηγών για να συλλέξουν υλικό που να σχετίζεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα του Πνευματικού Παραδοτέου 1. Ακολούθως, προετοιμάστηκαν τα προγράμματα διδασκαλίας και έπειτα από την αξιολόγησή τους από τους εταίρους σε εργαστήρια σε Κύπρο, Ελλάδα και Ηνωμένο Βασίλειο, πιστοποιήθηκαν από

την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης. Στη συνέχεια, μεταφράστηκαν στις γλώσσες των εταίρων του έργου.

Όσον αφορά το Πνευματικό Παραδοτέο 5 (Υλικό για δασκάλους με πιστοποίηση ISO: Ανάπτυξη Επιχειρηματικού Πνεύματος για δασκάλους/ες Επίπεδο 6), αναπτύχθηκε και πιστοποιήθηκε το εκπαιδευτικό υλικό για τα εργαστήρια των δασκάλων σύμφωνα με το σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικού υλικού του Παραδοτέου 2. Δημιουργήθηκε ξεχωριστό εκπαιδευτικό υλικό για κάθε μία από τις 8 δεξιότητες που επιλέχθηκαν από τους εταίρους. Μετά την δημιουργία του υλικού, ο κάθε

εταίρος πραγματοποίησε σύντομα εργαστήρια αξιολόγησης σε συνεργασία με ειδικούς (εντός και εκτός των οργανισμών των εταίρων) για την αξιολόγηση του υλικού που δημιουργήθηκε. Στη συνέχεια διεξήχθη το εργαστήριο "Train the Master Teacher" (Παραδοτέο 5, Δραστηριότητα 5), όπου οι δάσκαλοι έλαβαν την αρχική εκπαίδευση πάνω στο υλικό, έτσι ώστε να είναι σε θέση κι αυτοί με τη σειρά τους να εκπαιδεύσουν άλλους/ες δασκάλους/ες σε εργαστήρια που θα διοργανωθούν στις χώρες τους. Οι συμμετέχοντες του "Train the Master Teacher" συμπλήρωσαν επίσης μια φόρμα αξιολόγησης του υλικού που διδάχθηκε.



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

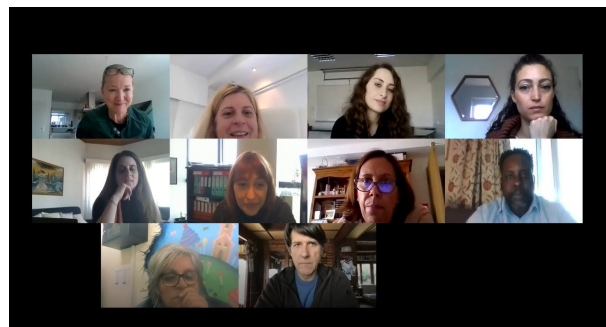
Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

5η Διακρατική Συνάντηση

Στις 2 Φεβρουαρίου 2021, οι εταίροι του EnterSchool-Mind συμμετείχαν στην 5η Διακρατική Συνάντηση που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά για να συζητήσουν για τη συνολική πρόοδο του έργου και το ποια θα είναι τα επόμενα βήματα. Δόθηκε έμφαση στα επερχόμενα πιλοτικά εργαστήρια για την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος των δασκάλων, αλλά και τη συγγραφή δημιουργικών ιστοριών για την αξιολόγηση του επιχειρηματικού πνεύματος των μαθητών. Η MMC ανακοίνωσε ότι θα πραγματοποιήσει εργαστήρια για κάθε μία από τις 8 δεξιότητες (από τις 3 Φεβρουαρίου μέχρι και την 26η Μαρτίου).

Επίσης, η Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης παρουσίασε την πρόοδο της διαδικασίας πιστοποίησης του εργαλείου αξιολόγησης των δασκάλων (ΠΠ 6). Μάλιστα, ανακοινώθηκε ότι το υλικό είχε αξιολογηθεί και ότι είχαν

σταλεί σχόλια στον κάθε εταίρο, ούτως ώστε να ολοκληρωθεί και να πιστοποιηθεί το εργαλείο αξιολόγησης. Όσον αφορά την αξιολόγηση των δασκάλων, συμφωνήθηκε ότι αυτή θα διεξαγόταν στην πλατφόρμα Moodle, υπό την ταυτόχρονη εποπτεία από την Κυπριακή Εταιρεία Πιστοποίησης μέσω του Microsoft Teams.



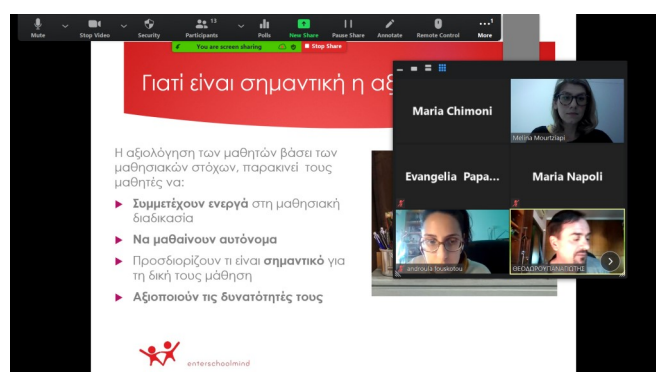
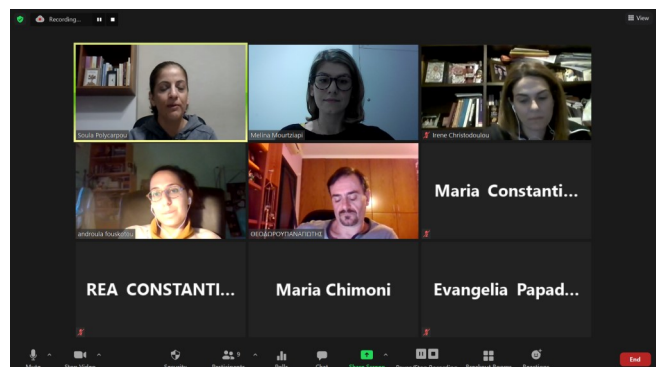
Εκπαιδευτικά Εργαστήρια για Δασκάλους στην Κύπρο

Ένας μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης συμμετείχε στα εργαστήρια της Κύπρου για τις οκτώ δεξιότητες που σχετίζονται με το επιχειρηματικό πνεύμα (Δημιουργικότητα, Ανάπτυξη Ηθικής σκέψης και οικολογικής και κοινωνικής συνείδησης, Αυτογνωσία και αυτοαποτελεσματικότητα, Κινητοποίηση του εαυτού και επιμονή, Προγραμματισμός και διαχείριση στόχων, Διαχείριση αβεβαιότητας, ασάφειας και κινδύνου, Συνεργασία, Εμπειρική μάθηση). Τα εργαστήρια διεξήχθησαν διαδικτυακά (μέσω Zoom) τον Φεβρουάριο και Μάρτιο του 2021.

Τα εργαστήρια διοργανώθηκαν από την MMC και διαφημίστηκαν μέσω επιστολών και φαξ που στάλθηκαν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και σε ιδιωτικά σχολεία, όπως επίσης και μέσω της ιστοσελίδας της MMC και του έργου στο Facebook.

Οι δάσκαλοι/ες που συμμετείχαν στα εργαστήρια είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με ενδιαφέρον υλικό, να μάθουν νέες τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη και να εξασκήσουν κάποιες από αυτές στα εργαστήρια.

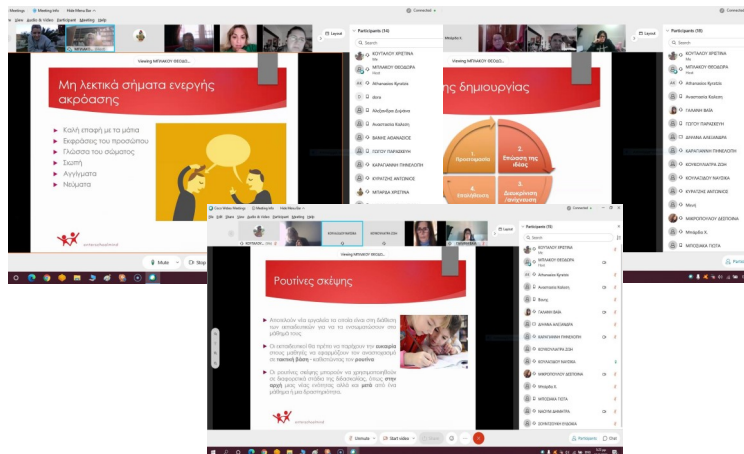
Στο τέλος κάθε εργαστηρίου, το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού αξιολογήθηκε από τους συμμετέχοντες μέσα από φόρμες αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λήφθηκαν υπόψιν στην αναθεώρηση του υλικού.



Εκπαιδευτικά Εργαστήρια για Δασκάλους στην

15 δάσκαλοι/ες από διάφορα δημοτικά σχολεία στην πόλη του Τυρνάβου στην Ελλάδα συμμετείχαν στα εργαστήρια που διεξήχθησαν διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας WEBEX τον Φεβρουάριο του 2021.

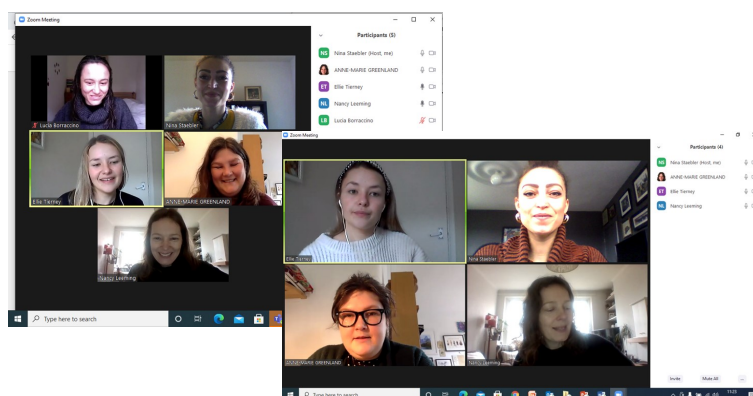
Οι τρεις θεματικές των εργαστηρίων ήταν: Ανάπτυξη δημιουργικότητας, Συνεργασία στο σχολείο και στην τάξη και Εμπειρική Μάθηση. Οι δάσκαλοι/ες συμμετείχαν ενεργά στα εργαστήρια, ανταλλάζοντας απόψεις και αξιολογώντας το υλικό και τις δραστηριότητες των προγραμμάτων και του εκπαιδευτικού υλικού.



Εκπαιδευτικά Εργαστήρια Δασκάλων στο Ηνωμένο Βασίλειο

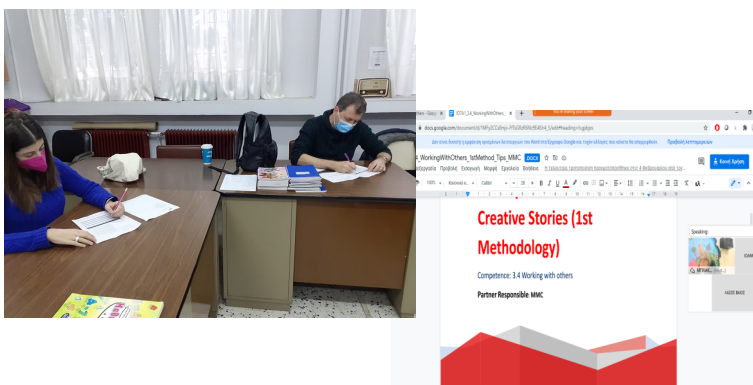
Τον Φεβρουάριο του 2021, δάσκαλοι και δασκάλες στο Ηνωμένο Βασίλειο συμμετείχαν σε διαδικτυακά εργαστήρια που σχετίζονταν με τις δεξιότητες Αυτογνωσία και αυτοαποτελεσματικότητα, Κινητοποίηση του εαυτού και επιμονή, και Συνεργασία στο σχολείο και στην τάξη. Τα εργαστήρια διοργανώθηκαν από την 15billion.

Οι συμμετέχοντες παρείχαν πολύτιμη ανατροφοδότηση σε σχέση με την ποιότητα και την ποσότητα του εκπαιδευτικού υλικού.



Εργαστήρια για την Αξιολόγηση των Εργαλείων Αξιολόγησης των Μαθητών (ΠΠ 7)

Εργαστήρια στα οποία εξετάστηκε η αποτελεσματικότητα των εργαλείων αξιολόγησης του επιχειρηματικού πνεύματος των μαθητών (δημιουργικές ιστορίες) διεξήχθησαν σε Κύπρο, Ελλάδα και Ηνωμένο Βασίλειο. Τα εργαστήρια είχαν δύο βασικούς στόχους: την παρουσίαση των εργαλείων αξιολόγησης στους/στις δασκάλους/ες της σύμπραξης του έργου και την αξιολόγηση του υλικού μέσω μιας ειδικής φόρμας αξιολόγησης.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EnterSchoolMind

Μπορείτε να επισκεφθείτε
την ιστοσελίδα μας εδώ
<http://enterschoolminds.projectsgallery.eu/>



enterschoolmind

Η σύμπραξη του έργου:

Συντονιστής του έργου

MMC Mediterranean
Management Centre

www.mmclearningsolutions.com/

Εταίροι του έργου



www.dimitra.gr/



www.cycert.org.cy



www.rinova.co.uk/



www.fh-joanneum.at/

4th Primary School
of Tirnavos

<https://blogs.sch.gr/4dimtyrnavlar/>

Apostolos Varnavas
Primary School

<http://dim-ap-varnavas-lef.schools.ac.cy/>



<https://15billionebp.org/>